

T.C  
ORTAHIŞAR KAYMAKAMLIĞI  
OSMAN ALTINTAŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## Sunuş

Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir. Okullarda bu anlamda yapılacak olan Stratejik Plan çalışmaları önem kazanmıştır. Okullarımızda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktadır. Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları yöneticilerimizin ve paydaşlarımızın desteği olursa daha hızlı bir ivme kazanarak uygulama alanı bulacaktır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır. Osman Altıntaş Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak başta Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hasan Hayrettin EFENDİOĞLU  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	38
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	45
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	48
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>52</b>
MİSYONUMUZ .....	52
VİZYONUMUZ .....	52
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	53
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	54
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	56
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	58
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>61</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>62</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>61</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan Hayrettin EFENDİOĞLU	Okul Müdürü	Hasan Hayrettin EFENDİOĞLU	Okul Müdürü
Mehmet EREN	Müdür Yardımcısı	Mehmet EREN	Müdür Yardımcısı
Ahmet BAYIR	Öğretmen	Elif COŞKUNER	Rehber Öğretmeni
Recep ZİYPAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Tuğçe TURAN	Rehber Öğretmeni
		Alper KUDAŞ	Öğretmen
		Oğuzhan AŞIK	Öğretmen
		Recep ZİYPAK	Veli
		Didar SEYMEN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Osman Altıntaş Ortaokulu, Ortahisar'ın merkezinde yer alan 32 derslikli bir ortaokuldur. 2018 - 2019 eğitim öğretim yılında 319 kız, 349 erkek olmak üzere toplam 668 öğrenci ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Okulumuz bünyesinde ayrıca 3 özel eğitim sınıfı ve 16 de özel eğitim öğrencisi; 2 anasınıfı ve 41 de anasınıfı öğrencisi mevcuttur.*

*2017 - 2018 eğitim öğretim yılı sonunda merkezi sınavla öğrenci alan okullara toplam 8 öğrencimizi gönderdik. Merkezi sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısı yıllar geçtikçe daha da artacak ve okulumuz çok daha başarılı bir seviyeye gelecektir. Ayrıca 12 öğrencimiz de devlet bursu almaktadır.*

*Okulumuz sosyal etkinlikler konusunda da oldukça başarılı ve aktif bir okuldur. İlçe, il ve ülke çapında yapılmakta olan resim, şiir ve yazı yarışmalarına öğrenci ve öğretmenlerimiz katılmakta ve başarılı sonuçlar alarak bizleri gururlandırmaktalar.*

*Eğitim öğretimin olmazsa olmazı velilerimizle de sürekli iletişim halinde olan okulumuzda öğretmen - öğrenci - veli işbirliği yeterli seviyede sağlanmaktadır. Özellikle okul aile birliği yönetiminde yer alan velilerimizle olan iletişimimiz oldukça üst seviyededir.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2018 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Boztepe Mh. Kıbrıs . Sk., 61040	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv">https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv</a>		
Telefon Numarası:	0 (462) 3232914	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	757170@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	osmanaltintas.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757170	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	76		
Öğrenci Sayısı:	Kız	319	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	349		Erkek	32
	Toplam	668		Toplam	70
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		122	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:6

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 - HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Boztepe Mh. Kıbrıs . Sk., 61040	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv">https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv</a>		
Telefon Numarası:	0 (462) 3232914	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	757170@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	osmanaltintas.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757170	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	76		
Öğrenci Sayısı:	Kız	319	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	349		Erkek	32
	Toplam	668		Toplam	70
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		122	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 - ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Boztepe Mh. Kıbrıs . Sk., 61040	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv">https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv</a>		
Telefon Numarası:	0 (462) 3232914	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	757170@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	osmanaltintas.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757170	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	73		
Öğrenci Sayısı:	Kız	329	Öğretmen Sayısı	Kadın	45
	Erkek	354		Erkek	28
	Toplam	683		Toplam	73
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020 - HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Boztepe Mh. Kıbrıs . Sk., 61040	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv">https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv</a>
Telefon Numarası:	0 (462) 3232914	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	757170@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	osmanaltintas.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757170	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020 - ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Boztepe Mh. Kıbrıs . Sk., 61040	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv">https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv</a>
Telefon Numarası:	0 (462) 3232914	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	757170@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	osmanaltintas.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757170	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2021 - HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR		
Adres:	Boztepe Mh. Kıbrıs . Sk., 61040	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv">https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv</a>	
Telefon Numarası:	0 (462) 3232914	Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	757170@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	osmanaltintas.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757170	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2021 - ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR		
Adres:	Boztepe Mh. Kıbrıs . Sk., 61040	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv">https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv</a>	
Telefon Numarası:	0 (462) 3232914	Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	757170@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	osmanaltintas.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757170	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2022 - HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Boztepe Mh. Kıbrıs . Sk., 61040	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv">https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv</a>
Telefon Numarası:	0 (462) 3232914	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	757170@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	osmanaltintas.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757170	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2022 - ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Boztepe Mh. Kıbrıs . Sk., 61040	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv">https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv</a>
Telefon Numarası:	0 (462) 3232914	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	757170@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	osmanaltintas.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757170	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2023 - HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Boztepe Mh. Kıbrıs . Sk., 61040	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv">https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv</a>
Telefon Numarası:	0 (462) 3232914	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	757170@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	osmanaltintas.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757170	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2023 - ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Boztepe Mh. Kıbrıs . Sk., 61040	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv">https://goo.gl/maps/Fref0YJfsv</a>
Telefon Numarası:	0 (462) 3232914	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	757170@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	osmanaltintas.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757170	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu 2018 - ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	32	38	70
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>82</b>

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu 2019 - HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	32	38	70
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>82</b>

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu 2019 - ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	25	43	68
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>81</b>

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu 2020 - HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu 2020 - ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu 2021 - HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu 2021 - ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu 2022 - HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu 2022 - ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu 2023 - HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu 2023 - ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1780	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	98	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6050	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1300			
Okul Kapalı Alan (m2)	4650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1035			
Kantin (m2)	92			
Tuvalet Sayısı	32			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. 2018 - ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	9	9	18	7/A	8	13	21
ANASINIFI B	8	12	20	7/B	9	12	21
5/A	7	9	16	7/C	12	9	21
5/B	7	8	15	7/D	10	11	21
5/C	8	8	16	7/E	9	11	20
5/D	6	11	17	7/F	8	12	20
5/E	7	10	17	7/G	10	10	20
5/F	6	10	16	7/H	12	4	16
5/G (YABANCI DİL AĞIRLIKLI)	16	8	24	7/I	13	11	24
5/H (YABANCI DİL AĞIRLIKLI)	14	7	21	7/İ	11	12	23
5/A HAFİF ZİHİNSEL- OTSİTİK HAFİF- ORTA AĞIR OTİSTİK	1	5	6	7/A /A HAFİF ZİHİNSEL- OTSİTİK HAFİF	4	2	6
6/A	6	13	19	8/A	10	9	19
6/B	8	12	20	8/B	10	9	19
6/C	6	11	17	8/C	8	6	14
6/D	9	11	20	8/D	14	8	22
6/E	8	11	19	8/E	7	9	16
6/F	5	10	15	8/F	11	10	21
6/H	11	11	22				
6/I	12	10	22				
6/A HAFİF ZİHİNSEL- OTSİTİK HAFİF- ORTA AĞIR OTİSTİK	0	4	5				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. 2019 - HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	9	9	18	7/A	8	13	21
ANASINIFI B	8	12	20	7/B	9	12	21
5/A	7	9	16	7/C	12	9	21
5/B	7	8	15	7/D	10	11	21
5/C	8	8	16	7/E	9	11	20
5/D	6	11	17	7/F	8	12	20
5/E	7	10	17	7/G	10	10	20
5/F	6	10	16	7/H	12	4	16
5/G (YABANCI DİL AĞIRLIKLI)	16	8	24	7/I	13	11	24
5/H (YABANCI DİL AĞIRLIKLI)	14	7	21	7/İ	11	12	23
5/A HAFİF ZİHİNSEL- OTSİTİK HAFİF- ORTA AĞIR OTİSTİK	1	5	6	7/A /A HAFİF ZİHİNSEL- OTSİTİK HAFİF	4	2	6
6/A	6	13	19	8/A	10	9	19
6/B	8	12	20	8/B	10	9	19
6/C	6	11	17	8/C	8	6	14
6/D	9	11	20	8/D	14	8	22
6/E	8	11	19	8/E	7	9	16
6/F	5	10	15	8/F	11	10	21
6/H	11	11	22				
6/I	12	10	22				
6/A HAFİF ZİHİNSEL- OTSİTİK HAFİF- ORTA AĞIR OTİSTİK	0	4	5				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. 2019 - ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	5	8	13	7/A	7	16	
ANASINIFI B	7	10	17	7/B	8	11	
5/A	10	13	23	7/C	5	13	
5/B	9	9	18	7/D	8	9	
5/C	12	8	20	7/E	8	8	
5/D	8	12	20	7/F	5	10	
5/E	9	11	20	7/H	11	10	
5/F(YABANCI DİL AĞIRLIKLI)	14	7	21	7/I	12	10	
5/G(YABANCI DİL AĞIRLIKLI)	11	11	22				
5.SINIF OTSİTİK HAFİF A	0	1	1	7.SINIF HAFİF ZİHİNSEL- A	0	1	1
6/A	13	8	21	7.SINIF OTİSTİK HAFİF -A	0	2	2
6/B	8	10	18	8/A	7	14	21
6/C	9	9	18	8/B	9	12	21
6/D	9	9	18	8/C	13	10	23
6/E	13	8	21	8/D	10	10	20
6/G	7	16	23	8/E	11	9	20
6/H	7	14	21	8/F	7	12	19
6.SINIF OTSİTİK ORTA AĞIR OTİSTİK	1	1		8/G	8	8	16
6.SINIF HAFİF ZİHİNSEL A	2	0	2	8/H	11	5	16
				8/I	13	11	24
				8/İ	11	12	23
				8.SINIF HAFİF ZİHİNSEL A	2	3	5
				8.OTİSTİK HAFİF A	0	1	1



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **2020 - HAZİRAN**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **2020 - ARALIK**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **2021 - HAZİRAN**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **2021 - ARALIK**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **2022 - HAZİRAN**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **2022 - ARALIK**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **2023 - HAZİRAN**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **2023 - ARALIK**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	50	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	0

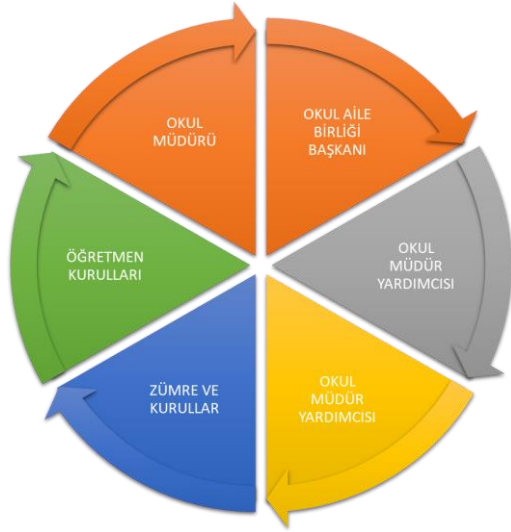
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	26.681,60 TL	25.141,37 TL
2017	30.412,15 TL	30.291,63 TL
2018	30.919,20 TL	30.134,20 TL
2019	34.250,23	34.020,12 TL
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

TABLO 1. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdellik oranlar

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum%	Katılıyorum%	Kararsızım%	Kısmen Katılıyorum%	Katılmıyorum%
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	45	23	13	11	8
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	13	20	22	14	31
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	23	21	21	15	20
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	19	14	19	21	27
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	39	29	16	6	10
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	21	17	22	9	31
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	53	25	11	8	3
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	58	21	9	9	3
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	43	24	12	10	11
Okulun içi ve dışı temizdir.	8	19	19	20	34
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23	22	18	16	21
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	22	22	24	20	12
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	19	17	19	25



**TABLO 2. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz		Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1	Öğretmenlerin ilgisi ve sevecen olması	1	Spor salonunun olmaması
2	Okulda sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin olması	2	Koridorlarda gürültü olması
3	Destekleme ve Yetiştirme kurslarının olması	3	Kütüphane kullanım alanının yetersiz olması
4	Okulun başarılı olması	4	Tuvaletlerdeki ıslak zeminlerin eski olması nedeniyle temiz görünmemesi
5	Okulun temiz ve güvenli olması	5	Bahçede top oynanmaması
6	Kitap okuma sınavı ile okuma alışkanlığının kazandırılması	6	Haftanın ilk günleri okulun soğuk olması
7	Akıllı tahtaların olması	7	Yeterince gezi düzenlenmemesi
8	Okulda yemekhane olması	8	Büyük öğrencilerin küçük öğrencilere kaba davranması
9	Okul koridorlarındaki duvarların resimlerle boyalı olması	9	Tuvalet kapılarının eski olması nedeniyle kapanmaması
10	Okulda köpek besleyerek hayvan sevgisi kazanılması	10	Bilgisayar sınıfındaki bilgisayarların eski olması
11	Sınıflarda öğrencilere ait dolapların olması		
12	8. sınıf öğrencilerine koçluk sisteminin uygulanması		
13	Okulun çevreye duyarlı olması		
14	Sınıfları düzenli olması		

## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

TABLO 1. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyor%	Katılıyor%	Kararsızım%	Kısmen Katılıyor%	Katılmıyor%
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	39	43	3	15	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	68	28	0	4	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	43	50	2	2	3
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	54	38	3	3	2
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	33	57	7	0	3
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	32	45	3	18	2
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	39	33	13	10	5
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	43	43	8	3	3
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	38	55	3	2	2
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	42	48	5	3	2
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	47	48	1	2	2
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	30	37	10	18	5
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	39	53	3	3	2

**TABLO 2. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğretmenlerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz		Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1	Kurum kültürünün yerleşmiş olması	1	Çevresel faktörlerin yetersiz ve iyi olmayışı
2	Okulumuzun yeniliklere ve gelişmelere açık olması	2	Yetersiz rehberlik ve öğrenci tanıma zayıflığı
3	Deneyimli ve donanımlı insan kaynaklarına sahip olması	3	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum problemi
4	İdare, öğretmen ve tüm çalışanların uyumlu, birlik ve beraberlik içinde çalışması	4	Öğrencilerin olumsuz davranışlarında yeterli birlikteliğin olmaması
5	Kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı olması	5	Bazı derslerde atölye olmaması
6	Çalışma ortamının huzurlu olması	6	Okulun ısınması ile ilgili problemlerin olması
7	Çalışanlara değer verilmesi	7	Sosyo-kültürel olarak düşük veli profili
8	Alınan kararların adil, tarafsız ve objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması	8	Kütüphanenin yetersiz olması
9	Her alanda başarılı planlama yapılması	9	Daha fazla sosyal ve kültürel etkinlik
10	STK ile başarılı ilişkiler kurulması		
11	Okulun fiziki şartlarının iyi olması		
12	Ders araç ve gereçlerinde her türlü imkânın sunulması		
13	Öğretmenlerin kendilerini sahiplenilmiş hissetmesi		

## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

TABLO 1. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdellik oranlar

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyor %	Katılıyor %	Kararsız %	Kısmen Katılıyor %	Katılmıyor %
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	54	34	7	3	2
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	46	41	9	3	1
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	41	32	17	8	2
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	37	36	13	7	7
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	62	30	1	4	3
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	47	39	2	10	2
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	46	30	11	7	6
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	63	23	8	4	2
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	55	33	8	2	2
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	33	33	18	9	7
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	33	30	17	8	12
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	36	29	12	18	5
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33	28	13	16	10

**TABLO 2. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda velilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz		Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1	Okulumuzda yeterince sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılması	1	Tuvaletlerin temizliğinin malzemelerin eksikliği yüzünden yeterince görülmemesi
2	Donanımlı, deneyimli ve başarılı öğretmen kadrosu bulunması	2	Kantin sırasının öğrenciler tarafından ihlal edilmesi
3	Öğrenci devamsızlıkları ile ilgili veliye günlük bilgilendirme yapılması	3	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterince olmaması
4	Öğrencilere sahip çıkılması	4	Spor salonu olmaması
5	Okul güvenliğinin olması	5	Veli toplantı sayısının az olması
6	Kursların ve sosyal etkinliklerin zengin olması	6	Yeterince gezi düzenlenmemesi
7	Okulun temizlik ve hijyenik olması	7	Spor malzemelerinin yetersizliği
8	Okul kantini ve yemekhanenin olması	8	Oyun alanlarının yetersizliği
9	Sınıf mevcutlarının ideal olması	9	Öğrencilerin koridorlarda ve bahçede koşmasıyla çarpışma sonucu yaralanması
10	Okul yönetiminin velilerin görüş ve önerilerine önem vermesi		
11	Öğretmen ve idarenin işleyişinin uyumlu ve planlı olması		
12	Öğretmenlerin öğrencilere değer vermesi ve samimi davranması		
13	Okul çalışanlarının aile bireyleri gibi olması		
14	Okul idaresinin titiz bir şekilde çalışması		
15	Kantin çalışanlarının duyarlı olması		
16	Okul personelinin güler yüzlü olması		

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması, her alanda ders ve ders dışı faaliyetlerin yapılması ve öğrencilerimizin sportif faaliyetlerde yerel alanda başarılı olması
Çalışanlar	Çalışanlarımızın eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili olması, mesai saatlerine dikkat etmesi, kendilerine verilen görevleri layıkıyla yerine getirmesi, liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
Veliler	Bazı velilerimizin okul ve öğretmenlerle etkili ve güçlü iletişim hâlinde olması
Bina ve Yerleşke	Okulun kayıt alanında bulunan yerleşik nüfusun tümüne ulaşabiliyor olması.
Donanım	Akıllı tahtaların ve internet bağlantısının bulunması, iletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda eğitimin farklı alanlarında deneyimli, mevzuata hâkim ve işbirliğine yatkın personelin olması.
İletişim Süreçleri	Okulumuzun diğer kurum, kuruluş ve STK'lar ile sürdürülebilir ve verimli işbirliklerinin olması, öğretmen, öğrenci ve velilerimizin sürekli ve olumlu iletişim hâlinde olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerimizin maddi imkânları oldukça zayıftır.
Çalışanlar	Çalışanların sosyo-kültürel faaliyetlere katılım oranlarının azlığı.
Veliler	Bazı velilerimizin eğitim öğretim sürecinde yapılan çalışmalara katılım düzeyinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Bina yapımında kullanılan malzemelerin kalitesiz olması
Donanım	Bilişim alanındaki ekipmanların eski ve yetersiz olması
Bütçe	Okulumuzun finansal kaynaklarının yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Yok
İletişim Süreçleri	Yok

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulumuzun paydaşları ve yerel yetkilileri ile olan olumlu diyalog ve işbirliği
Ekonomik	Yerel yetkililer ve hayırsever vatandaşlarımızın maddi destek vermesi
Sosyolojik	İlimizde üniversitelerin fazla olması ve okulumuzun Toplum Destekli Şube Müdürlüğü ile verimli işbirliği içinde olması.
Teknolojik	Eğitimde uygulanan “Fatih Projesi” nin teknolojik olarak eğitim-öğretime önemli bir katkı sağlaması.
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması.
Ekolojik	İŞ-KUR’un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmalarının olması.

### Tehditler

Politik	Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi.
Ekonomik	Kurum finansal kaynaklarının yeterli olmaması.
Sosyolojik	Bulduğumuz mahalleye yurt dışından gelen yabancı öğrencilerin uyumsuzluğu, parçalanmış ve problemlili ailelerin olması
Teknolojik	Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma.
Mevzuat-Yasal	Yok
Ekolojik	Okulumuzun çevresinde yeşil alan bulunmaması



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi
4	Servis Hizmetleri
5	Taşımali eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
8	Yabancı öğrencilerin uyumu
9	Tanıtım ve yönlendirme
10	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Mesleki Yeterlilikler
<b>2</b>	Norm Durumu
<b>3</b>	Hizmetiçi Eğitim
<b>4</b>	Memnuniyet
<b>5</b>	Fiziki Yapı
<b>6</b>	Eğitim Ortamları
<b>7</b>	Yönetim ve Organizasyon
<b>8</b>	Derslikler
<b>9</b>	Taşımali eğitim
<b>10</b>	Mali Yapı
<b>11</b>	Eğitim Ortamları
<b>12</b>	Teknolojik Altyapı
<b>13</b>	Öğrenci kayıt süreçleri
<b>14</b>	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
<b>15</b>	İş Birlikleri
<b>16</b>	Zümre ve Kurullar

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Osman Altıntaş Ortaokulu olarak misyonumuz; Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olarak yetiştirdiğimiz gençleri; gelişime açık, öğrenmeyi öğrenmiş, öğrendiklerini günlük yaşamla ilişkilendiren ve öğrendikçe gelişen, iletişim becerileri gelişmiş, sorun çözme becerisine sahip, üretken, yaratıcı, özgüvenli, girişimci, etik değerleri özümsemiş, ulusal ve küresel değerlere sahip, sağlıklı, mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

Osman Altıntaş Ortaokulunu okul paydaşlarımızın güç birliği ile ilimizin öncelikli tercih edilen, ülkemizin Orta Öğretim kurumlarına her yıl artan sayıda öğrenci yetiştiren, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerde adından söz ettiren en güçlü eğitim kurumu olmaktır.

İnsan haklarına saygılı ve o hakkın korunması için okul olarak demokratik kültürün gerek öğrenci gerekse toplum bazında oluşmasını sağlamak, girdisini aldığı çevrenin ihtiyaçlarını dikkate alan bir yaklaşımla eğitim veren güçlü eğitim kurumu olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
2. Ülkemizin geleceęi konusunda sorumluluk,
3. Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
4. Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
5. Hatayı oluşmadan önlemek,
6. Açık ve dürüst iletişim,
7. Çevreyi koruma bilinci,
8. Sürekli gelişim,
9. Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
10. Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
11. Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
12. Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,
13. Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
14. Demokrasi kültürüne sahip olmak,

•  
•

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgemizdeki ilkökul öğrencilerinin başka okullara nakillerini önlemek amacıyla velilerle görüşme yapılacak, veliler okul başarısı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler hakkında bilgilendirilecek	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.2	Beşinci sınıflar için İngilizce ağırlıklı sınıflar oluşturularak İngilizce ağırlıklı müfredat uygulanacak	Okul İdaresi	20 Haziran - 15 Eylül
1.1.3	Okullarda uygulanan Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısının artırılması sağlanacak	Okul Proje Ekibi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalarda dereceye giren, başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek	Okul Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	Yıl Sonu
1.1.5	İl - İlçe MEM ve diğer kurumlar tarafından gerçekleştirilen yarışmalara katılım sağlanacak	Bütün Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.6	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.8	Sürekli devamsız öğrencilerin velilerinin ekonomik durumları incelenerek gerekli görülenlere çevre imkânları ölçüsünde yardımlar yapılacak ve velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.1.10	Velilerin 8383 ve e-okul veli bilgilendirme sistemleri hakkında bilgilendirilerek kullanımı artırılacak	Okul İdaresi Şube Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.11	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.2	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.3	Öğretmenlerin 8. Sınıf öğrencilerine birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.4	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kursları açılacak ve bu kurslara katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.5	Öğrencilerin başarılarına ait verileri alabilmek amacıyla sınav analizleri yapılacak	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.6	Öğrencilerdeki madde ve teknolojik bağımlılığa karşı mücadele çalışmaları artırılacak	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.7	Her sınıf düzeyinde deneme sınavları yapılacak, sınav analizleri kazanım bazında yapıp veriler değerlendirilecek	Branş Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.8	Okul yöneticileri, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme vb. eğitimler verilecek	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.9	Bilinçli internet kullanımı konusunda velilere ve öğrencilere yönelik çalışmalar yapılacak	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb.)*

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	8. sınıf öğrencilerine yönelik mesleki rehberlik faaliyetleri yürütülecek	Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
2.2.2	8. sınıf öğrencilerine yönelik tercih kılavuzu doğrultusunda tercih danışmanlığı hizmeti verilecek	Tercih Komisyonu	LYS Tercih Döneminde
2.2.3	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kursları açılacak ve bu kurslara katılımın artırılması sağlanacak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.4	Öğrencilere rol model olacak meslek sahiplerinin okulumuza davet edilip kariyer günleri kapsamında öğrencilerle buluşması sağlanacak	Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
2.2.5	Öğrencilere yönelik soru çözme teknikleri ve sınav kaygısı vb. eğitimleri verilecek	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

*Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,*

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacak	Okul Sağlığı Ekibi Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Beyaz Bayrak projesine müracaat edilecek ve gerekli iş ve işlemler gerçekleştirilecek	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.3	Çalışanların motivasyonunu yükseltmek amacıyla yemek, gezi ve benzeri etkinlikler planlanacak ve düzenlenecek	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.4	Öğretmenler tarafından ihtiyaç duyulan hizmetiçi eğitim faaliyetleri belirlenecek ve öğretmenlerin katılımı desteklenecek	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.5	Belirlenen hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin okulumuzda düzenlenmesi gerekli iş ve işlemler yürütülecek	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.6	Okul yangın söndürme araç gereçlerin bakımı ve kontrolü periyodik bir şekilde yapılacak	Tüm Personel	Yıl Boyunca
3.1.7	Sivil Savunma ekiplerinin görev tanımları hakkında bilgilendirme yapılacak	Sivil Savunma Kulübü	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Okul tahliye planı hazırlanacak, öğrenci ve okul çalışanları bilgilendirilecek	Sivil Savunma Kulübü	Yıl Boyunca
3.1.9	Tahliye tatbikatları yapılacak	Sivil Savunma Kulübü	28 Şubat
3.1.10	Taşıma ve servis araçlarındaki personelin takibi yapılacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun fiziki eksiklikleri tespit edilecek eksiklikleri giderecek iş ve işlemler gerçekleştirilecek	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.2	Eğitim öğretim yılı boyunca oluşabilecek onarımlar yapılacak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.3	Okulun her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.4	Anasınıfı eksiklikleri, malzeme alımları ihtiyaç halinde karşılanacak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.5	Okulun demirbaş işlemleri usulüne uygun yapılacak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.6	Okul kantini periyodik olarak denetlenecek, eksikliklerin giderilmesi gerekli iş ve işlemler yapılacak	Kantin Denetleme Komisyonu	Yıl Boyunca
3.2.7	Okul web sitesi sürekli güncellenecek	Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	Yıl Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>						
Hedef 1.1	10.000,00	11.000,00	12000,00	13000,00	14000,00	<b>60000,00</b>
<b>AMAÇ 2</b>						
Hedef 2.1	5.000,00	5.500,00	6000,00	6500,00	7000,00	30000,00
Hedef 2.2	3.000,00	3500,00	4000,00	4500,00	5000,00	<b>20000,00</b>
<b>AMAÇ 3</b>						
Hedef 3.1	30000,00	35000,00	40000,00	45000,00	50000,00	<b>200000,00</b>
Hedef 3.2	35000,00	40000,00	45000,00	50000,00	55000,00	<b>225000,00</b>
<b>AMAÇ TOPLAM</b>						

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**